

Аналитическая справка
«Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников в
МБДОУ № 7 «Ромашка» г. Сальска

09.03.2023 г.

3.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

В ДОО созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОО (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор) обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

В нашем детском саду стало традицией проводить конкурсы и выставки семейного творчества:

- «Осеннее вдохновение»

- «Зимняя сказка»

- «Голубь мира»;

Конкурсы чтецов:

- «Осенний калейдоскоп»

- «Зимы хрустальной кружева»

- «Весеннее вдохновение»;

Фотовыставки:

- «Мой детский сад»

- «Я и моя семья»

- «Служу Отечеству!»

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»

- календарный праздник «Моя милая мама»

- утренник «Новогодняя сказка»

- календарный праздник «День Защитника Отечества»
- календарный праздник «8 Марта»
- народный праздник «Весна»
- физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».

В связи с сложившейся ситуацией работа с родителями в 2020-2022 учебных годах в большей степени была организована в онлайн – формате и дистанционном режиме. Можно отметить, что такая форма с родителями совершенствовалась и родители стали активными участниками организуемых мероприятий в онлайн формате.

3.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (98%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (100%). 95% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (95%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (90%). Можно отметить, что показатели за 2022-2023 уч.год выше предыдущих годов. Общий процент удовлетворенности родителей составил 98 %.

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Старший воспитатель



Порунова А.С.